

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник - механик

Форма обучения: очная

Трёхгорный
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по специальности (специальностям) ППССЗ: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных, ОГСЭ, математических и общих естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация по дисциплине	Дифференцированный Зачет

2.2. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции (ОК)**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули

Профессиональное и трудовое воспитание

- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду
(B14)

1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:
- формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.
- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;
- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

- 1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ.
2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов.
3. "Дни карьеры ГК «Росатом»".
4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности.
5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills.
6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО.
7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству
8. Анкетирование выпускников.
9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ.
10. Ежегодный фестиваль для молодежи и школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование".
11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето".
12. Организация мероприятий по летней занятости студентов. Работа стройотряда

			"Импульс". 13. Конкурсы профессионального мастерства, стажировки, профессиональные пробы.
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.		
- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Повторение. Грамматический курс.	20	2
Тема 1.1. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Грамматический материал: -количественные и порядковые числительные; -как читать даты; -сообщение времени; -решение математических задач.	4	3
Тема 1.2. Видовременные формы английского глагола. Простое настоящее, прошедшее, будущее время.	Грамматический материал: -схема времён глагола в английском языке; -составление утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в Present, Past, Future Simple.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к тесту по временам английского глагола.	2	
Тема 1.3. Вопросительные предложения. Типы вопросов.	Грамматический материал: -основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный); -составление вопросов разных типов к предложению.	4	2
Тема 1.4. Предлоги движения, места, времени.	Грамматический материал: -предлоги места, движения и направления, времени; -другие предлоги; -глаголы с послелогоми. Тренировочные упражнения.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к грамматическому тесту.	6	
Раздел 2.	Учёные-физики и их вклад в науку.	64	2
Тема 2.1. Зарубежные учёные.	Лексический и грамматический материал по теме. Аудиторное чтение.	4	3
	Самостоятельная работа студентов: внеаудиторное чтение текста по теме.	4	
Тема 2.2.	Грамматический материал:	4	

Модальные глаголы.	-модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные упражнения.		2
Тема 2.3. Русские учёные-физики.	Лексический и грамматический материал по теме. Аудиторное чтение.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения по теме.	2	3
Тема 2.4. Страдательный залог.	Грамматический материал: -понятие и употребление страдательного залога; -правила перевода предложений на русский язык. Тренировочные упражнения.	6	2
Тема 2.5. Открытия в науке. Последние достижения мировой науки.	Лексический материал по теме. Аудиторное чтение.	6	3
Тема 2.6. Видовременные формы английского глагола. Продолженное настоящее, прошедшее и будущее время.	Грамматический материал: -схемы времён продолженного времени; -составление утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в Present, Past, Future Continuous.	4	2
Тема 2.7. Из истории научных открытий.	Лексический материал по теме. Аудиторное чтение.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: доклад по теме.	2	
Тема 2.8. Видовременные формы английского глагола. Совершенное настоящее, прошедшее, будущее время.	Грамматический материал: -схемы времён глагола в английском языке; -составление утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в Present, Past, Future Perfect.	12	2
Тема 2.9. Изобретения русских учёных.	Лексический материал по теме. Аудиторное чтение.	10	2
	Самостоятельная работа студентов: выучить биографию русского учёного-физика.	8	
Тема 2.10. Словообразование.	Грамматический материал. Тренировочные упражнения.	6	3

Раздел 3.	Обобщение изученного грамматического материала. Зачётное занятие.	2		
Раздел 4.	Материаловедение.	58		
Тема 4.1. Характеристики металлов.	Новая лексика. Работа с текстами по теме.	4		3
	Самостоятельная работа студентов: дополнительные тексты для чтения.	6		
Тема 4.2. Металлы.	Новая лексика. Контроль аудиторного чтения.	4		2
	Самостоятельная работа студентов: сообщение по теме.	4		
Тема 4.3. Цветные металлы.	Новая лексика. Работа с текстами по теме.	4		3
Тема 4.4. Сплавы.	Словарный диктант. Аудиторное чтение.	4		2
	Самостоятельная работа студентов: тексты для дополнительного чтения.	2		
Тема 4.5. Металлургия. Добыча металлов.	Аудиторное чтение.	2		2
Тема 4.6. Свойства металлов.	Новая лексика. Работа с текстами по теме.	2		3
	Самостоятельная работа студентов: вопросы викторины.	2		
Тема 4.7. Металлообработка.	Новые слова по теме. Аудиторное чтение.	4		2
Тема 4.8. Полимеры.	Новая лексика. Аудиторное чтение.	4		1
	Самостоятельная работа студентов: тексты для дополнительного чтения.	2		
Тема 4.9. Пластмассы. Типы пластмассовых материалов.	Новые слова по теме. Работа с текстами по теме.	4		1
	Самостоятельная работа студентов: презентация по теме.	3		
Тема 4.10. Композитные материалы.	Работа с текстами по теме.	2		1
Тема 4.11.	Аудиторное чтение.	3		

Знаменитые учёные-геологи.	Зачётное занятие.	2	2
Раздел 5.	Металлообработка.	47	
Тема 5.1. Сварка.	Новая лексика. Аудиторное чтение.	4	
Тема 5.2. Автоматизация и робототехника.	Работа с текстами по теме.	6	
Тема 5.3. Металлообработка.	Новая лексика. Аудиторное чтение.	4	
	Самостоятельная работа студентов: индивидуальные задания по чтению.	6	
Тема 5.4. Производственная оснастка.	Новые слова. Аудиторное чтение.	4	
Тема 5.5. Производственные операции.	Новая лексика. Аудиторное чтение.	4	
	Самостоятельная работа студентов: дополнительные тексты для чтения.	3	
Тема 5.6. Типы станков.	Новая лексика. Схемы станков. Работа с текстами по теме.	4	
Тема 5.7. Фрезерование. Фрезерный станок.	Новая лексика. Аудиторное чтение.	4	
Тема 5.8. Сверлильный станок.	Работа с текстами по теме. Повторение лексики по темам.	2	
Тема 5.9. Токарный станок.	Новая лексика. Аудиторное чтение.	2	
Тема 5.10. Металлорежущий станок.	Новая лексика. Контроль аудиторного чтения.	2	
Тема 5.11. Управление производством. Меры безопасности при работе на станках.	Работа с текстами по теме.	2	
Раздел 6.	Обобщение изученного материала. Зачётное занятие.	2	

			3
		Всего:	<i>224</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска для письма;
- книжные шкафы для размещения и хранения учебного материала;
- сейф для хранения оборудования и дидактического материала;
- стенды для грамматических таблиц и географических карт;
- цифровые обучающие ресурсы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- видеопроектор.

В кабинете представлен комплект технической документации: паспорт на технические средства и инструкция по технике безопасности.

Кабинет имеет полный комплект средств обучения: учебники по специальностям СПО, двуязычные словари (по количеству обучающихся в группе). Имеется также методическая литература для преподавателя, специальная методическая литература, газеты и журналы на английском и немецком языках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.П.Агабекян. Английский язык. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. А.П.Голубев. Английский язык.- М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2018.
2. В.К.Мюллер. Англо-русский словарь. – М.: ЛадКом, 208.

3.3. Интернет- ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.bbc.co.uk/videnation

www.englishteachers.ru

www.standart.edu.ru

3.4. Наглядные пособия:

1. Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах.
2. Чтение некоторых буквосочетаний.
3. Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем времени.

4. Англо-говорящие страны.
5. Основная грамматика английского языка. Модальные глаголы: can, may (might), must. Видовременные формы глагола.
6. Основная грамматика английского языка. Страдательный залог.оборот there is/are.
7. Основная грамматика английского языка. Словообразование (I, II).
8. Основная грамматика английского языка. Неопределённые местоимения. Предлоги.
9. Основная грамматика английского языка. Числительные. Вопросительные слова.
10. Основная грамматика английского языка. Вопросы к предложениям. Прямая и косвенная речь.
11. Основная грамматика английского языка. Неправильные глаголы. Степени сравнения прилагательных.
12. Основная грамматика английского языка. Местоимения. Глагол to be.
13. Времена английского глагола. Таблица-шпаргалка.
14. Английские неправильные глаголы. Таблица-шпаргалка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском языке) на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль по разделам;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- аудиторная контрольная работа;- защита индивидуальных/групповых заданий проектного характера;- викторины;- предметная олимпиада. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рейтинговая оценка знаний студентов по темам;- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта по дисциплине.

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Проектно - исследовательская технология обучения (исследовательские, учебные проекты); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- Проектно - исследовательская технология обучения (исследовательские, учебные проекты); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Портфолио (оценка собственных достижений); - Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проектно - исследовательская технология обучения (исследовательские, учебные проекты); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проектно - исследовательская технология обучения (исследовательские, учебные проекты); - Кейс-технология.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	- Проектно-исследовательская технология обучения; - Изучение специальной терминологии.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	- Проектно-исследовательская технология обучения; - Изучение специальной терминологии.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- Проектно-исследовательская технология обучения.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись
1				
2				
3				